



RESOLUÇÃO CONSEPE N° 127/2013

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, de acordo com a Lei Estadual nº. 7.176/97, publicada no D.O.E. de 11 de setembro de 1997, combinada com o artigo 16 do Estatuto da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, considerando a aprovação da Câmara de Pós-Graduação na sessão realizada no dia 12 de dezembro 2013, conforme os autos do Processo de N° 689384,

RESOLVE:

Art. 1° Homologar, “*ad referendum*” do Conselho Pleno, **as retificações no Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura Plena em Geografia**, Campus de Vitória da Conquista, na forma do Anexo Único da presente Resolução.

Art. 2° Permanecem inalteradas as demais disposições do Projeto do Curso, nele contido toda estrutura curricular, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 71/2011.

Art. 3° A presente Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Vitória da Conquista, 17 de dezembro de 2013.

Paulo Roberto Pinto Santos
Presidente do CONSEPE



ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 127/2013

Retificações no Projeto Pedagógico do Curso de Geografia

1 – Correção de ementas

Disciplina: ANTROPOLOGIA CULTURAL (FCH400)

Pag.	Texto anterior	Pag.	Texto atual
66	Ementa: Conceitos básicos da Antropologia. Quadro de referências técnicas da Antropologia. O significado da Antropologia Cultural. A sociedade brasileira numa perspectiva antropológica.	76	Ementa: Conceitos básicos de Antropologia. Quadro de referências teóricas da Antropologia. O significado da Antropologia Cultural. A sociedade brasileira numa perspectiva antropológica.

Disciplina: DIDÁTICA

Pag.	Texto anterior	Pag.	Texto atual
51	DIDÁTICA DA GEOGRAFIA (G) Carga horária: 60 horas Créditos: (2.1.0) 3 Créditos Ementa: Concepções de Planejamento e Avaliação aplicados ao Ensino de Geografia. O Processo ensino-aprendizagem em Geografia: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos, avaliação.	61	DIDÁTICA (3) (FCH794) Carga horária: 60 horas Créditos: (2.1.0) 3 Créditos Ementa: O processo ensino-aprendizagem: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos, avaliação. Planejamento: tipos de plano de ensino.

Disciplina: POLÍTICA EDUCACIONAL

Pag.	Texto anterior	Pag.	Texto atual
51	POLÍTICA EDUCACIONAL: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (FCH161) Carga horária: 60 horas Créditos: (2.1.0) 3 Créditos Ementa: História e sociologia da Política educacional brasileira. Política pública e legislação de ensino para a Educação Básica. Diferenciais sociais e indicadores sócio-demográficos da educação brasileira.	61	POLÍTICA EDUCACIONAL (2) (FCH705) Carga horária: 60 horas Créditos: (2.1.0) 3 Créditos Ementa: História e sociologia da Política educacional brasileira. Política pública e legislação de ensino para a Educação Básica. Diferenciais sociais e indicadores sócio-demográficos da educação brasileira.

2 – Nomenclatura correta das disciplinas:



Metodologia do Trabalho de Campo
Oficinas Pedagógicas para o Ensino de Geografia
Práticas em Projetos Aplicados ao Ensino de Geografia
Teoria e Ideologias da Geografia

3 - Inserção de novas disciplinas optativas:

Tópico em Geografia Humana I - (tabela p.55/ ementa p. 70)
Práticas de Ensino em Geografia Humana (G037) - (tabela p.55/ ementa p. 70)
Práticas de Ensino em Geografia Física (G036) - (tabela p. 56/ ementa p. 72)
Práticas de Ensino em Geografia Regional (G038)- (tabela p. 57/ ementa p. 74)
Práticas de Ensino em Geografia do Brasil (G039) - (tabela p. 57/ ementa p. 75)
Libras II (ELL712) - (tabela p. 57/ ementa p. 75)
Libras III ELL713) - (tabela p. 57/ ementa p. 75)
Psicologia da Educação I (FCH100) - (tabela p. 57/ ementa p. 76)
Sociologia Política (FCH109) - (tabela p. 57/ ementa p. 76)
Tópicos de História da África III (H056) - (tabela p. 57/ ementa p. 77)
Tópicos de História da África IV (H057) - (tabela p. 57/ ementa p. 77)
História da América II (H108) - (tabela p. 57/ ementa p. 77)
Tópicos de Teoria da História I (H421) - (tabela p. 57/ ementa p. 77)
Tópicos de Teoria da História II (H422) - (tabela p. 57/ ementa p. 77)
Tópicos de História da África I (H471) - (tabela p. 57/ ementa p. 77)
Tópicos de História Cultural do Brasil II (H488) - (tabela p. 57/ ementa p. 78)
Introdução à Economia (CSA001) - (tabela p. 57)
Economia Política I (CSA 159) - (tabela p.58/ ementa p. 78)
Estratigrafia do Quaternário - (tabela p.58/ ementa p. 78)

4 - Inserção de pré-requisitos das disciplinas:

Disciplina	Novo pré-requisito
Prática da Pesquisa Geográfica I	Metodologia da Pesquisa Geográfica (2)
Práticas em Projetos Aplicados ao Ensino de Geografia	Metodologia e Prática do Ensino de Geografia II
Oficinas Pedagógicas para o Ensino de Geografia	Metodologia e Prática do Ensino de Geografia II
Estágio Supervisionado em Geografia	Práticas em Projetos Aplicados ao Ensino de Geografia Oficinas Pedagógicas para o Ensino de Geografia
História do Pensamento Geográfico	Introdução ao Pensamento Geográfico

5 – Alteração de Pré-requisito da disciplina:

Disciplinas	Pré-requisitos anteriores	Pré-requisitos atuais
Análise Ambiental	Climatologia Geomorfologia Geografia dos Solos Hidrografia Biogeografia	Geomorfologia Biogeografia (3)

6 – Alterações gerais de textos, conforme páginas indicadas:

Texto anterior	Pág.	Texto atual	Pág.
-----------------------	-------------	--------------------	-------------



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE

QUADRO 01: LEGISLAÇÃO EM ORDEM CRONOLÓGICA	03	QUADRO 01: LEGISLAÇÃO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA UESB EM ORDEM CRONOLÓGICA	03
2.1 CONDIÇÃO JURÍDICA	06	2.2 CONDIÇÃO JURÍDICA	13
QUADRO 01: LEGISLAÇÃO EM ORDEM CRONOLÓGICA	06	QUADRO 01: LEGISLAÇÃO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA UESB EM ORDEM CRONOLÓGICA	14
2.2 ATOS LEGAIS	06	2.3 ATOS LEGAIS	15
2.3 Histórico	07	2.4 Histórico	15
2.4 Missão	09	2.5 Missão	17
2.5 Vocação Interna e Atendimento às Demandas Regionais	10	2.6 Vocação Interna e Atendimento às Demandas Regionais	17
“oficialmente da Rede de Meteorologia do INMET”	15	“oficialmente da Rede de Meteorologia do Instituto Nacional de Meteorologia (INMET)”	22
“O Laboratório de Ensino constitui-se em um espaço”	17	“O Laboratório de Ensino de Geografia (LEG) constitui-se em um espaço”	25
“O propósito fundamental da implantação de um Laboratório de Estudos Agrários e Urbanos é promover”	19	“O propósito fundamental da implantação de um Laboratório de Estudos Agrários e Urbanos (LEAU) é promover”	27
“O LAGEOF tem o objetivo de realizar parcerias junto a Instituições públicas”	21	“O Laboratório de Geografia Física (LAGEOF) tem o objetivo de realizar parcerias junto a Instituições Públicas”	28
“O NEAPLANT é um conjunto, núcleo de estudos e laboratório de pesquisas.”	21	“O Núcleo de Estudos Ambientais e Planejamento Territorial (NEAPLANT) é um conjunto, núcleo de estudos e laboratório de pesquisas.”	29
3.3 Atividades de Pesquisa e Extensão	26	3.4 Atividades de Pesquisa e Extensão	32
Alteração de texto:	41	4.8 Forma de Ingresso	50
4.5 Forma de Ingresso			



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE

4.6 Duração do Curso	41	4.9 Duração do Curso	50
4.7 Organização Curricular	42	4.10 Organização Curricular	52
<p>1. Supressão das Vivências Geográficas I, II, III, IV, V e VI e inclusão de disciplinas de conteúdo específico. Análise da Paisagem e História do Pensamento Geográfico.</p> <p>2. Substituição das disciplinas Práticas de Ensino específicas de cada Área por disciplinas de conteúdos específicos como Geografia Econômica, Cartografia Aplicada à Pesquisa Geográfica, Introdução à Geografia Física, Geografia da Bahia e Interpretação das Espacialidades em Análise Regional. A prática de ensino foi contemplada nas ementas das disciplinas de conteúdo específico.</p> <p>3. Substituição da disciplina Leitura e Escrita de textos Acadêmicos I pela disciplina LIBRAS, em atendimento ao Decreto nº. 5526 de 22/12/2005, do Ministério da Educação e da Resolução CONSEPE nº. 09/2009. A disciplina Leitura e Escrita de Textos foi para o rol das disciplinas optativas. Esta substituição deveu-se à necessidade de garantir a integralização do curso com 3.065 horas. Ademais destacamos que as disciplinas específicas buscam contemplar a leitura e escrita de textos acadêmicos.</p> <p>4. Supressão da disciplina Tópicos de Formação do Mundo Contemporâneo tendo em vista a superposição de conteúdos com as disciplinas de natureza específica do Curso.</p>	38-39	<p>1. Supressão das disciplinas Vivências Geográficas Interdisciplinares I, II, III, IV, V e VI.</p> <p>2. Substituição das disciplinas Práticas de Ensino específicas de cada área por disciplinas de conteúdos específicos, contemplando, em suas ementas, a prática como componente curricular.</p> <p>3. Inserção da disciplina Libras I, em atendimento ao Decreto nº. 5526 de 22/12/2005, do Ministério da Educação e da Resolução CONSEPE nº. 09/2009 textos acadêmicos.</p> <p>4. Deslocamento da disciplina Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos I do rol das disciplinas obrigatórias para o rol das disciplinas optativas. Tal deslocamento deveu-se à necessidade de garantir a integralização do Curso com 3.065 horas. Diante da inserção de Libras, não seria possível cumprir tal carga horária. Ressalta-se que as disciplinas específicas do Curso contemplam a leitura e escrita de textos acadêmicos.</p> <p>5. Deslocamento da disciplina Tópicos de Formação do Mundo Contemporâneo do rol das disciplinas obrigatórias para o rol das disciplinas optativas, tendo em vista a superposição de conteúdos com as disciplinas de natureza específica do Curso.</p>	43-44

7 – Incorporações de Textos:

Pág.	Texto
05 e 06	Incorporação de LISTA DE SIGLAS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE

08 e 09	<p>O Curso de Geografia foi autorizado no segundo semestre de 1985, por meio do Parecer nº 244/84. No ano de 1991, o curso foi devidamente reconhecido por intermédio da Portaria Ministerial nº 833, de 05 de junho de 1992.</p> <p>No presente documento serão descritas as decisões e a sistemática de condução da estrutura curricular do curso em vigor, visando à formação de Geógrafos com perfil que atenda às necessidades e demandas locais e nacionais, no contexto de um mundo globalizado, passando por rápidas mudanças nas áreas científicas e tecnológicas, e com competência para resolver problemas/desafios de forma eficaz mas, que nas soluções destes considere, além dos aspectos técnicos e científicos, as questões éticas, ambientais e sociais.</p> <p>Este é o Projeto Pedagógico, apresentado pelo Colegiado do Curso de Geografia, que servirá como instrumento de discussão, sugestões e modificações pela comunidade acadêmica, com o objetivo de uma permanente melhoria do curso. Atualmente, sociedade e mercado buscam profissionais com formação técnica, científica, humanística, ética, social e ambiental. Entendendo que para garantir este perfil de profissional faz-se necessário o emprego de diferentes atividades acadêmicas e métodos de ensino-aprendizagem, este documento visa explicitar os meios e recursos empregados no curso de , bem como sua finalidade, objetivos e perfil profissiográfico do egresso.</p>
------------	--



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE

10 a	2.1 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA
13	<p>A Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB é uma instituição Multicampi com três unidades, localizadas nos municípios de Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga, situadas na Região Sudoeste da Bahia. A estrutura da UESB tem a seguinte composição:</p> <p>ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR</p> <p>Conselho Universitário (CONSU) – órgão máximo de deliberação a quem compete formular, com prioridade, a política universitária, definir as práticas gerais das áreas acadêmica e administrativa e funcionar como instância revisora, em grau de recurso, das deliberações relativas ao âmbito da sua competência.</p> <p>Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) – órgão consultivo e deliberativo, a quem compete definir a organização e funcionamento da área acadêmica nos aspectos didáticos e científicos, com funções indissociáveis nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, em conjunto com os órgãos de administração superior e setorial da Universidade.</p> <p>Conselho de Administração (CONSAD) – órgão colegiado de administração e fiscalização econômico-financeira da Universidade, incumbido de assegurar e regular o funcionamento da entidade.</p> <p>Reitoria – é o órgão executivo da administração superior responsável pelo planejamento, coordenação, supervisão, avaliação e controle da Universidade, tendo como auxiliares de direção superior os seguintes órgãos: Gabinete do Reitor; Vice-Reitoria; Procuradoria Jurídica; Assessoria Técnica; Unidade de Desenvolvimento Organizacional; Pró-Reitoria de Administração e Recursos Humanos; Pró-Reitoria de Graduação; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários.</p> <p>ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL</p> <p>Departamento</p> <p>Departamento é o órgão responsável pelo planejamento, execução e avaliação das atividades didático-científica e administrativa, com competências definidas no Regimento Geral. Atualmente, a UESB tem 15 departamentos, distribuídos conforme abaixo.</p> <p>CAMPUS - ITAPETINGA Departamento de Ciências Humanas, Educação e Linguagem – DCHEL Departamento de Ciências Exatas e Naturais – DCEN Departamento de Tecnologia Rural e Animal – DTRA</p> <p>CAMPUS - JEQUIÉ Departamento de Ciências Biológicas – DCB Departamento de Química e Exatas – DQE Departamento de Ciências Humanas e Letras – DCHL Departamento de Saúde I – DS I Departamento de Saúde II – DS II</p> <p>CAMPUS – VITÓRIA DA CONQUISTA Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas – DCET Departamento de Ciências Naturais – DCN Departamento de Engenharia Agrícola e Solos – DEAS Departamento de Fitotecnia e Zootecnia – DFZ Departamento de Ciências Humanas – DFCH Departamento de Estudos Linguísticos e Literários – DELL</p>



10 a
13

Colegiado

Colegiado de Curso é o órgão de coordenação didático-pedagógica dos cursos de graduação e pós-graduação, com competências definidas no Regimento Geral. Atualmente a UESB possui 23 colegiados, distribuídos, por *campus*, conforme esquema abaixo:

CAMPUS DE ITAPETINGA

Colegiado do Curso de Pedagogia
Colegiado do Curso de Química
Colegiado do Curso de Engenharia Ambiental
Colegiado do Curso de Engenharia de Alimentos
Colegiado do Curso de Zootecnia
Colegiado do Curso de Ciências Biológicas
Colegiado do Curso de Física
Colegiado do Curso de

CAMPUS DE JEQUIÉ

Colegiado do Curso de Pedagogia
Colegiado do Curso de Química
Colegiado do Curso de Matemática
Colegiado do Curso de Letras
Colegiado do Curso de Odontologia
Colegiado do Curso de Medicina
Colegiado do Curso de Enfermagem
Colegiado do Curso de Fisioterapia
Colegiado do Curso de Sistemas de Informação
Colegiado do Curso de Educação Física
Colegiado do Curso de Ciências Biológicas
Colegiado do Curso de Teatro
Colegiado do Curso de Dança
Colegiado do Curso de Farmácia

CAMPUS DE VITÓRIA DA CONQUISTA

Colegiado do Curso de Pedagogia
Colegiado do Curso de Geografia
Colegiado do Curso de História
Colegiado do Curso de Letras
Colegiado do Curso de Matemática
Colegiado do Curso de Física
Colegiado do Curso de Ciências Biológicas
Colegiado do Curso de Medicina
Colegiado do Curso de Agronomia
Colegiado do Curso de Engenharia Florestal
Colegiado do Curso de Administração
Colegiado do Curso de Economia
Colegiado do Curso de Ciências Contábeis
Colegiado do Curso de Comunicação
Colegiado do Curso de Ciência da Computação
Colegiado do Curso de Filosofia
Colegiado do Curso de Psicologia
Colegiado do Curso de Cinema e Audiovisual
Colegiado do Curso de Ciências Sociais



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE

10 a 13	<p>ÓRGÃOS DE APOIO ACADÊMICO</p> <p>Secretaria Geral de Cursos – SGC Unidade Organizacional de Informática Laboratórios Assessoria Acadêmica</p> <p>REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL</p> <p>A representação dos Estudantes da UESB é feita por duas entidades principais: O Diretório Central dos Estudantes – DCE: entidade de representação dos estudantes nos campi de Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga. Sua atuação não se limita à comunidade universitária; volta-se, também, a questões sociais da região. Os Centros e Diretórios Acadêmicos – CA’S e DA’S: entidades que representam os estudantes, por curso, junto aos colegiados de cursos, departamentos e outras instâncias colegiadas da Universidade e, até mesmo, frente à sociedade. O Regimento Interno da UESB assegura ao estudante a livre participação nos órgãos deliberativos, atribuindo-se aos seus representantes direito a voz e voto nas decisões.</p>
31	<p>3.3 COORDENAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DO DG</p> <p>Os laboratórios do Curso de Geografia são coordenados por professores das áreas específicas, vinculados ao DG, conforme demonstra o Quadro 6:</p>
44	<p>Tal dinâmica encontra-se contemplada nas ementas de diversas disciplinas do Curso, que vinculam a discussão teórica à prática, observando o diálogo entre teoria e prática.</p>
44	<p>4.4.1.1 PRÁTICA DA PESQUISA</p>



45 a
47

O processo pedagógico da Prática da Pesquisa inclui:

I. O processo pedagógico da prática da pesquisa do Curso de Licenciatura em Geografia da UESB abrange especificamente os últimos 4 (quatro) períodos letivos e compreende um conjunto constituído das seguintes disciplinas: Metodologia da Pesquisa Geográfica, Prática da Pesquisa Geográfica I, Prática da Pesquisa Geográfica II e Seminários Temáticos;

II. A disciplina **Metodologia da Pesquisa Geográfica** contempla os seguintes conteúdos, conforme o ementário do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Geografia da UESB: *A pesquisa em Geografia. Problemas e problemática, objetivos e método de pesquisa. Reflexões teóricas: conceitos e categorias da pesquisa em Geografia. Relação teoria e prática. Elaboração de anteprojeto de pesquisa e normas da ABNT;*

III. Na disciplina **Metodologia da Pesquisa Geográfica** será reservado um momento para uma breve apresentação das linhas de trabalho de cada um dos professores do Departamento de Geografia com disponibilidade para orientar os discentes nas disciplinas Prática da Pesquisa Geográfica I e Prática da Pesquisa Geográfica II;

IV. A par das linhas de trabalho de cada professor, o aluno fará sua pré-matrícula em **Prática da Pesquisa Geográfica I** na turma do professor cuja linha de trabalho melhor atende às suas expectativas de elaboração de monografia, respeitando o número mínimo de 5 (cinco) discentes por turma. No semestre subsequente o discente preferencialmente será matriculado na turma de **Prática da Pesquisa Geográfica II** do mesmo professor orientador de Prática da Pesquisa Geográfica I, observando também o número mínimo de 5 (cinco) discentes por turma;

V. Entre a pré-matrícula e a matrícula, os professores orientadores, juntamente com o Colegiado do Curso de Geografia, poderão sugerir ajustes para adequação entre a demanda e a oferta de turmas e vagas na disciplina **Prática da Pesquisa Geográfica I**. Os ajustes mencionados efetivar-se-ão, posteriormente na matrícula;

VI. Na disciplina **Prática da Pesquisa Geográfica I**, o discente deverá elaborar um projeto de pesquisa individual, contemplando os conteúdos indicados no ementário do projeto pedagógico do curso de Licenciatura Plena em Geografia da UESB: *elaboração de trabalho monográfico. Realização de pesquisa bibliográfica, documental e trabalho de campo. Elaboração e aplicação dos instrumentos de coleta de dados. Análise dos resultados do trabalho de campo;*

VII. Na disciplina **Prática da Pesquisa Geográfica II**, conforme indica o ementário do Projeto Pedagógico do Curso o discente dedicar-se-á à: *Elaboração do trabalho monográfico em Geografia. Estrutura do trabalho monográfico. Normas da ABNT. Escrita, revisão e entrega de trabalho monográfico;*

VIII. Concluído o período letivo o discente terá o prazo de 30 (trinta) dias para entrega da monografia ao Departamento de Geografia, sendo duas cópias impressas e uma digital em formato PDF;

IX. As disciplinas **Prática da Pesquisa Geográfica I e II** serão oferecidas por todas as áreas do Departamento de Geografia, conforme seus respectivos planejamentos semestrais, devendo cada Área oferecer pelo menos 1 (uma) turma de Prática da Pesquisa Geográfica I, a cada período letivo, assumindo, por consequência e obrigatoriamente, o oferecimento da Prática da Pesquisa Geográfica II no período letivo subsequente;

X. Em princípio, cada um dos docentes do Departamento de Geografia poderá oferecer uma turma da Prática da Pesquisa Geográfica I, desde que a turma seja composta por, no mínimo, cinco alunos, de acordo com sua disponibilidade de carga horária, observando em seu planejamento a necessidade de garantir, obrigatoriamente, o oferecimento de Prática da Pesquisa Geográfica II no período letivo subsequente;

XI. A área que, por qualquer motivo, não tiver condições de oferecer pelo menos 1 (uma) turma de Prática da Pesquisa Geográfica I, num determinado período letivo, deverá justificar tal situação perante a Plenária Departamental;

XII. A carga horária das disciplinas Prática da Pesquisa Geográfica I e Prática da Pesquisa Geográfica II é de 60 horas semestrais (04 horas semanais) cada, devendo ser computada normalmente como carga horária de ensino;

XIII. Em **Seminários Temáticos**, os discentes aprovados em Prática da Pesquisa II deverão organizar um seminário, junto com o professor ministrante da disciplina, para apresentação pública das respectivas pesquisas monográficas. A carga horária da disciplina é de 45 horas.



49 a
50

4.5 ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Por determinação da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, e da Resolução CONSEPE nº 59/2009, o Estágio Curricular não obrigatório passa a integrar os Projetos Acadêmicos Curriculares dos Cursos de Graduação da UESB e tem o objetivo de possibilitar o aprendizado de competências próprias de atividade profissional e a contextualização curricular demonstradas por meio do Plano de Atividades.

No âmbito da UESB, tal modalidade de estágio encontra-se regulamentada pela Resolução CONSEPE nº 59/2009. A descrição das atividades que poderão ser desempenhadas pelos discentes do Curso de Geografia, para fins de Estágio Curricular não Obrigatório, bem como as exigências mínimas para que o discente possa ter o seu Termo de Compromisso de Estágio acatado por um orientador vinculado ao Departamento de Geografia, encontram-se descritos no Plano de Estágio Integrado à Proposta Pedagógica do Curso, disponível no Colegiado do Curso de Geografia.

4.6 Discussão sobre relações étnico-raciais no curso

A Lei 11.645/2008 e a Resolução CP/CNE ° 01, de 17 de junho de 2004, estabelecem as Diretrizes Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Tais leis evidenciam que

As instituições de Ensino Superior inserirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos Cursos que ministram, a educação das relações Étnico-raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes, nos termos explicitados no parecer CNE/CP 3/2004.” (Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004. Art. 81, § 1º, do Conselho Nacional de Educação/CP)

No âmbito do Curso de Geografia da UESB, a referida discussão encontra-se contemplada especialmente nas seguintes disciplinas: Geografia da População, Regionalização do Mundo Contemporâneo, Interpretação das Espacialidades em Análise Regional, Tópicos de Estudos Regionais da África Subsaariana e Memória Social, espaço e Práticas Culturais.

4.7 Discussão sobre a educação ambiental no curso

A Lei nº 12.056, de 07 de janeiro de 2011, e a Resolução CP/CNE nº 02, de 15 junho de 2012, estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental em todas as suas etapas e modalidades. Tais leis estabelecem que, na Educação Superior, essa discussão deve ser constitutiva dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, dando-lhes tratamento pedagógico amplo. No âmbito do Curso de Geografia da UESB, a referida discussão ocorre pela transversalidade, mediante temas relacionados com o meio ambiente, especialmente nas seguintes disciplinas: Análise Ambiental, Ensino de Geografia e Educação Ambiental, Recursos Naturais e Desenvolvimento Sustentável, Biogeografia, Problemas Ambientais da Terra e Análise Ambiental Urbana.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE

70	<p>TÓPICOS EM GEOGRAFIA HUMANA I (G 035) Carga horária: 60 horas Créditos: (2.1.0) 3 Créditos Ementa: Exposição de conteúdos específicos, que versem sobre temáticas pertinentes à Geografia Humana. Apresentação de resultados de investigações, oriundos de Teses, Dissertações, Projetos de Pesquisa etc. Recortes teóricos ou empíricos.</p> <p>PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA HUMANA (G 037) Carga horária: 60 horas Créditos: (0.2.0) 2 Créditos Ementa: Aplicação dos princípios básicos de geografia humana para a compreensão dos fenômenos sócio-espaciais. Práticas didático-pedagógicas aplicadas ao ensino de Geografia. A Geografia Humana nos livros didáticos.</p>
72	<p>PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA FÍSICA (G 036) Carga horária: 60 horas Créditos: (0.2.0) 2 Créditos Ementa: Aplicação dos princípios básicos da Geografia Física na compreensão dos fenômenos sócio-espaciais. Conteúdos, métodos, técnicas e abordagens da Geografia Física voltados para o ensino de Geografia. A Geografia Física nos livros didáticos.</p>
74	<p>PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA REGIONAL (G 038) Carga horária: 60 horas Créditos: (0.2.0) 2 Créditos Ementa: Estudos de regiões em diferentes escalas espaciais. Aplicação dos princípios de geografia regional para a compreensão da espacialidade dos fenômenos socioambientais contemporâneos. Abordagens didáticas aplicadas ao ensino de Geografia. Geografia Regional nos livros didáticos.</p>
75	<p>PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA DO BRASIL (G 039) Carga horária: 60 horas Créditos: (0.2.0) 2 Créditos Ementa: Práticas didático-pedagógicas no ensino de Geografia do Brasil. Análise de conteúdo de Geografia do Brasil nos livros didáticos.</p> <p>LIBRAS II (ELL712) Carga horária: 60 horas Créditos: (0.2.0) 2 Créditos Ementa: Prática de aprendizagem de Libras como segunda língua.</p> <p>LIBRAS III (ELL713) Carga horária: 60 horas Créditos: (2.1.0) 3 Créditos Ementa: Estudo dos aspectos fonológicos, morfossintáticos e pragmáticos da LIBRAS.</p>
76	<p>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I (FCH100) Carga horária: 60 horas Créditos: (2.1.0) 3 Créditos Ementa: Conceito, objeto e métodos da Psicologia do Desenvolvimento. Infância e adolescência: aspectos biológicos, afetivos, sociais e cognitivos.</p> <p>SOCIOLOGIA POLÍTICA (FCH109) Carga horária: 60 horas Créditos: (2.1.0) 3 Créditos Ementa: Teorias do Estado: As Perspectivas Marxista, Weberiana, Socialista, Social-Democrata, Neo-Liberal e “Neo-Conservadora” (Teoria do Estado de Segurança Nacional). As Transformações do Estado Burguês no Século XX numa Perspectiva Teórica e Histórica.</p>



77

TÓPICOS DE HISTÓRIA DA ÁFRICA III (H 056)

Carga horária: 60h

Créditos: (2.1.0) 3 créditos

Ementa: Aplicação da Lei 11.645/08 que acrescenta aos estudos africanos e afro-brasileiros os estudos indígenas; ensino de História da África; História e Cultura afro-brasileira; História Indígena no Brasil, com destaque para o Planalto da Conquista. Respeito à diversidade e às diferenças étnicas/religiosas na sala de aula; aplicabilidade e resultados da Lei 11.645/08 nos ensinos fundamental e médio. Influência dos conteúdos trabalhados pela Lei na vida cotidiana do alunado. Fontes e linhas historiográficas sobre a temática.

TÓPICOS DE HISTÓRIA DA ÁFRICA IV (H 057)

Carga horária: 60h

Créditos: (2.1.0) 3 créditos

Ementa: Análise do continente africano a partir da ótica das produções cinematográficas dos países colonizadores europeus, dos Estados Unidos e da própria África. Identificar como o continente é retratado para o mundo através de imagens, de músicas e de textos, observando as diferenças nos processos de colonização. Identificar especificidades das ações colonialistas no continente através do que é produzido no cinema e nas imagens retratadas pela mídia em geral. Relacionar as produções historiográficas e as fontes sobre África com a construção imagética construída a cerca do continente africano. Conhecer as produções cinematográficas africanas na sua diversidade e a forma de fazer seu próprio cinema.

HISTÓRIA DA AMERICA II (H 108)

Carga horária: 60h

Créditos: (2.1.0) 3 créditos

Ementa: A Colonização da América: aspectos econômicos, políticos e socioculturais e suas diversidades. Processo de emancipação política e consolidação dos Estados Nacionais.

TÓPICOS DE TEORIA DA HISTÓRIA I (H 421)

Carga horária: 60h

Créditos: (2.1.0) 3 créditos

Ementa: Abordagens teórico-conceituais e metodológicas a cerca da História Oral nos cenários de renovação da produção e da escrita da História. A epistemologia das fontes orais e sua aplicação. Relatos de memórias: entrevistas e depoimentos. O esquecimento, o não dito e a lembrança.

TÓPICOS DE TEORIA DA HISTÓRIA II (H 422)

Carga horária: 60h

Créditos: (2.1.0) 3 créditos

Ementa: Conceitos, definições e status epistemológicos da História. Análise das relações entre História, regiões e espaço histórico. Os diálogos entre a História, Geografia e os outros saberes. As formas de compreensão acerca das relações entre História, espaço, território e tempo histórico. A construção da definição das territorialidades históricas.

TÓPICOS DE HISTÓRIA DA ÁFRICA I (H 471)

Carga horária: 60h

Créditos: (2.1.0) 3 créditos

Ementa: Caracterização geral do processo de ocupação e colonização portuguesa em Angola. Relações de poder e dominação entre os reinos angolanos e a coroa portuguesa. O reino da rainha Nzinga Mbandi –



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE

78	<p>TÓPICOS DE HISTÓRIA CULTURAL DO BRASIL II (H 488) Carga horária: 60h Créditos: (2.1.0) 3 créditos Ementa: Temas selecionados enfocando manifestações culturais particulares e suas relações com as formas de organização social e de exércitos de poder e da autoridade política verificados os diferentes contextos da História do Brasil.</p> <p>ECONOMIA POLÍTICA I (CSA159) Carga horária: 60h Créditos: (4.0.0) 4 créditos Ementa: Crítica da Economia Política: Aspectos Gerais e Introdutórios ao Pensamento de Marx. Valor, Dinheiro e Capital. Processo de Trabalho e Processo de Valorização. Gênese e Desenvolvimento das Forças Produtivas Capitalistas. Reprodução e Acumulação Capitalista.</p> <p>ESTRATIGRAFIA DO QUATERNÁRIO () Carga horária: 60h Créditos: (2.1.0) 3 créditos Ementa: Conceitos de estratigrafia, histórico da estratigrafia, métodos de datação, propriedades dos sedimentos. Estruturas sedimentares. Ambientes de sedimentação aluviais, elaboração de perfis estratigráficos.</p>
----	---

8 - Alteração na distribuição de disciplinas por semestre na matriz curricular do curso:

8.1 – Matutino

Semestre	Distribuição anterior de disciplinas	Distribuição atual de disciplinas
I	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA (3) – DFCH 795 INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA FISICA – DG 701 FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA – DCN 014 ESTATISTICA GERAL – DCE 106 POLITICA EDUCACIONAL – DFCH 705 INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO GEOGRAFICO – DG 700	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA (3) – DFCH 795 INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA FISICA – DG 701 GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO (3) – DG 730 ESTATISTICA GERAL – DCE 106 POLITICA EDUCACIONAL – DFCH 705 INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO GEOGRAFICO – DG 700
II	METODOLOGIA E PRATICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA I – DG 026 CLIMATOLOGIA – DG 463 GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO (3) – DG 730 INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS REGIONAIS (2) – DG 732 INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRAFICA (2) – DG 731 CARTOGRAFIA BASICA (2) – DG 733	DIDÁTICA (3) – DFCH 794 CLIMATOLOGIA – DG 463 FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA – DCN 014 INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS REGIONAIS (2) – DG 732 INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRAFICA (2) – DG 731 CARTOGRAFIA BASICA (2) – DG 733

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB**

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE

III	DIDÁTICA (3) – DFCH 794 GEOMORFOLOGIA – DG 018 GEOGRAFIA POLITICA (3) – DG 737 REGIONALIZAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO (2) – DG 734 FORMAÇÃO TERRITORIAL E REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL (2) – DG 735 CARTOGRAFIA TEMÁTICA (2) – DG 736	METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA I – DG 026 GEOMORFOLOGIA – DG 018 GEOGRAFIA ECONÔMICA (3 – DG 741) REGIONALIZAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO (2) – DG 734 FORMAÇÃO TERRITORIAL E REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL (2) – DG 735 CARTOGRAFIA TEMÁTICA (2) – DG 736
IV	METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA II (2) – DG 751 GEOGRAFIA DOS SOLOS – DG 030 GEOGRAFIA AGRÁRIA (2) – DG 738 ESCALAS E MÉTODOS EM ANÁLISE REGIONAL – DG 703 MACROAMBIENTES DO ESPAÇO BRASILEIRO – DG 016 HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO – DG 702	METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA II (2) – DG 751 GEOGRAFIA DOS SOLOS – DG 030 GEOGRAFIA AGRÁRIA (2) – DG 738 ESCALAS E MÉTODOS EM ANÁLISE REGIONAL – DG 703 MACROAMBIENTES DO ESPAÇO BRASILEIRO – DG 016 HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO – DG 702
V	PRÁTICAS EM PROJETOS APLICADOS AO ENSINO – DG 704 HIDROGRAFIA (2) – DG 740 GEOGRAFIA ECONÔMICA (3) – DG 741 PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO – DFCH 017 GEOGRAFIA DO NORDESTE (2) – DG 739 METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRAFICA (2) – DG 742	PRÁTICAS EM PROJETOS APLICADOS AO ENSINO – DG 704 HIDROGRAFIA (2) – DG 740 GEOGRAFIA URBANA (2) – DG 743 PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO – DFCH 017 GEOGRAFIA DO NORDESTE (2) – DG 739 METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRAFICA (2) – DG 742
VI	GEOGRAFIA URBANA (2) – DG 743 BIOGEOGRAFIA (3) – DG 744 INTERPRETAÇÃO DAS ESPACIALIDADES EM ANÁLISE REGIONAL – DG 705 PRÁTICA DA PESQUISA GEOGRAFICA I – DG 706 CARTOGRAFIA APLICADA À PESQUISA GEOGRAFICA – DG 707 OPTATIVA I	GEOGRAFIA POLÍTICA (3) – DG 737 BIOGEOGRAFIA (3) – DG 744 INTERPRETAÇÃO DAS ESPACIALIDADES EM ANÁLISE REGIONAL – DG 705 PRÁTICA DA PESQUISA GEOGRAFICA I – DG 706 CARTOGRAFIA APLICADA À PESQUISA GEOGRAFICA – DG 707 LIBRAS I – DELL 711
VII	OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA – DG 708 ANÁLISE AMBIENTAL – DG 709 LIBRAS I – DELL 711 PRÁTICA DA PESQUISA GEOGRAFICA II – DG 710 GEOGRAFIA DA BAHIA (2) – DG 745 OPTATIVA II	OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA – DG 708 ANÁLISE AMBIENTAL – DG 709 GEOGRAFIA DA BAHIA (2) – DG 745 PRÁTICA DA PESQUISA GEOGRAFICA II – DG 710 OPTATIVA I OPTATIVA II
VIII	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA – DG 711 SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM GEOGRAFIA – DG 712 OPTATIVA III OPTATIVA IV	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA – DG 711 SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM GEOGRAFIA – DG 712 OPTATIVA III OPTATIVA IV

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB**

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE**8.2 – Noturno**

Semestre	Distribuição anterior de disciplinas	Distribuição atual de disciplinas
I	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA (3) – DFCH 795 FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA – DCN 014 POLITICA EDUCACIONAL ESTRUTURA E FUNDAMENTO DA EDUCAÇÃO BASICA – DFCH 705 ESTATISTICA GERAL – DCE 106 INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO GEOGRAFICO – DG 700	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA (3) – DFCH 795 GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO (3) – DG 730 POLITICA EDUCACIONAL – DFCH 705 ESTATISTICA GERAL – DCE 106 INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO GEOGRAFICO – DG 700
II	INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA FISICA – DG 701 GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO (3) – DG 730 INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRAFICA (2) – DG 731 INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS REGIONAIS (2) – DG 732 CARTOGRAFIA BASICA (2) – DG 733	INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA FISICA – DG 701 FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA – DCN 014 INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRAFICA (2) – DG 731 INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS REGIONAIS (2) – DG 732 CARTOGRAFIA BASICA (2) – DG 733
III	METODOLOGIA E PRATICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA I – DG 026 CLIMATOLOGIA – DG 463 PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO – DFCH 017 REGIONALIZAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO (2) – DG 734 FORMAÇÃO TERRITORIAL E REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL (2) – DG 735 CARTOGRAFIA TEMÁTICA (2) – DG 736	DIDÁTICA (3) – DFCH 794 CLIMATOLOGIA – DG 463 PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO – DFCH 017 REGIONALIZAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO (2) – DG 734 FORMAÇÃO TERRITORIAL E REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL (2) – DG 735 CARTOGRAFIA TEMÁTICA (2) – DG 736
IV	DIDÁTICA (3) – DFCH 794 GEOMORFOLOGIA – DG 018 GEOGRAFIA POLITICA (3) – DG 737 MACROAMBIENTES DO ESPAÇO BRASILEIRO – DG 016 HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO – DG 702	METODOLOGIA E PRATICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA I – DG 026 GEOMORFOLOGIA – DG 018 GEOGRAFIA ECONÔMICA (3) – DG 741 MACROAMBIENTES DO ESPAÇO BRASILEIRO – DG 016 HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO – DG 702
V	METODOLOGIA E PRATICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA II (2) – DG 751 GEOGRAFIA DOS SOLOS – DG 030 GEOGRAFIA AGRÁRIA (2) – DG738 ESCALAS E MÉTODOS EM ANÁLISE REGIONAL – DG 703 GEOGRAFIA DO NORDESTE (2) – DG 739 OPTATIVA I	GEOGRAFIA AGRÁRIA (2) – DG 738 GEOGRAFIA DOS SOLOS – DG 030 ESCALAS E MÉTODOS EM ANÁLISE REGIONAL – DG 703 GEOGRAFIA DO NORDESTE (2) – DG 739 METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRAFICA (2) – DG 742



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE

VI	PRÁTICAS EM PROJETOS APLICADOS AO ENSINO – DG 704 HIDROGRAFIA (2) – DG 740 GEOGRAFIA ECONÔMICA (3) – DG 741 INTERPRETAÇÃO DAS ESPACIALIDADES EM ANÁLISE REGIONAL – DG 705 METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRAFICA (2) – DG 742	METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA II (2) – DG 751 HIDROGRAFIA (2) – DG 740 GEOGRAFIA URBANA (2) – DG 743 INTERPRETAÇÃO DAS ESPACIALIDADES EM ANÁLISE REGIONAL – DG 705 LIBRAS I – DELL 711
VII	GEOGRAFIA URBANA (2) – DG 743 BIOGEOGRAFIA (3) – DG 744 GEOGRAFIA DA BAHIA (2) – DG 745 PRÁTICA DA PESQUISA GEOGRAFICA I – DG 706 CARTOGRAFIA APLICADA À PESQUISA GEOGRAFICA – DG 707	PRÁTICAS EM PROJETOS APLICADOS AO ENSINO – DG 704 BIOGEOGRAFIA (3) – DG 744 GEOGRAFIA POLÍTICA (3) – DG 737 GEOGRAFIA DA BAHIA (2) – DG 745 PRÁTICA DA PESQUISA GEOGRAFICA I – DG 706 CARTOGRAFIA APLICADA À PESQUISA GEOGRAFICA – DG 707
VIII	OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA – DG 708 ANÁLISE AMBIENTAL – DG 709 LIBRAS I – DELL 711 PRÁTICA DA PESQUISA GEOGRAFICA II – DG 710 OPTATIVA II	OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA – DG 708 ANÁLISE AMBIENTAL – DG 709 PRÁTICA DA PESQUISA GEOGRAFICA II – DG 710 OPTATIVA I OPTATIVA II
IX	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA – DG 711 SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM GEOGRAFIA – DG 712 OPTATIVA III OPTATIVA IV	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA – DG 711 SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM GEOGRAFIA – DG 712 OPTATIVA III OPTATIVA IV

9 – Inclusão das Matrizes Curriculares às páginas 49 e 50 do Projeto, conforme modelos constantes no processo.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02 de maio de 2006

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO- CONSEPE